

AXES prioritaires proposés par le MESRI (hors espace)

Dans le cadre du triptyque « relance, puissance, appartenance », les priorités envisagées par le MESRI pour la PFUE s'articulent autour du concept du carré de la connaissance (enseignement supérieur, recherche, innovation, service à la société). En ligne avec les perspectives dessinées par la Commission dans ses communications du 30 septembre relatives aux espaces européens de l'éducation et de la recherche, il est proposé de mener le travail sur les moyens concrets de (i) matérialiser les synergies entre les 4 composantes d'une politique européenne de la connaissance au service de la relance, (ii) approfondir le sentiment d'appartenance européen en déployant les alliances d'universités européennes d'ici 2030 et (iii) structurer la dimension internationale des politiques européennes d'ESRI au service de la puissance européenne dans le monde :

- 1 « Europe au carré : la puissance du continuum ESRI » (lien avec la priorité « relance »):

La nécessité d'identifier des synergies entre les politiques européennes d'enseignement supérieur et de R&I a fait l'objet de développements récents, notamment sous impulsion française.

La Commission propose ainsi dans les communications susmentionnées de travailler courant 2021 à la définition d'une feuille de route d'actions de synergies entre enseignement supérieur et recherche.

Il y a également lieu d'articuler à cette ambition deux axes importants :

- la définition de « connexions » entre les programmes nationaux en faveur de l'innovation de rupture et le Conseil européen de l'innovation, qui fera l'objet d'une phase pilote dans le cadre d'Horizon Europe (le « plug in ») lancée en 2021 et qui s'inscrit dans une des priorités identifiées par la Commission pour l'espace européen de la recherche, relative à la traduction des résultats de R&I dans l'économie européenne, à travers l'établissement d'ici 2022 d'un cadre de mise en réseau des écosystèmes européens de R&I pour renforcer la création, la circulation et l'usage des connaissances
- le lancement en 2021 d'une phase pilote d'un an pour les « missions » d'Horizon Europe. La construction de ces « missions », qui seront définies dans 5 domaines (adaptation au changement climatique, cancer, santé des océans, santé des sols, villes neutres pour le climat), nécessitera un travail à la fois sur l'implication des citoyens et la société civile dans leur gouvernance (quelles itérations entre la société et les missions de R&I) et sur l'articulation avec les politiques nationales et européennes dans les domaines identifiés.

Plutôt que les traiter distinctement, il y a lieu de traiter ces trois objets (synergies des espaces ; coordination des politiques d'innovation de rupture ; missions) d'un seul bloc, puisqu'ils participent d'une même logique de mobilisation des connaissances au service de la relance, de la durabilité et de la souveraineté européennes. Cette approche commune pourrait faire l'objet d'un débat lors du Conseil informel conjoint des ministres de l'enseignement supérieur et de la recherche au début de la PFUE.

Concrètement, pourraient être envisagés les résultats suivants sous PFUE :

- Aboutissement de la feuille de route sur les synergies ESRI, par exemple sous la forme de conclusions du Conseil, incluant des éléments structurants en termes de politiques de sites, de rapprochement des pratiques nationales d'évaluation de la qualité de l'enseignement supérieur et de la recherche et d'articulation des programmes européens au soutien des politiques d'ESRI (Horizon Europe, Erasmus+, fonds structurels).
- Consolidation du dispositif de « plug in » du Conseil européen de l'innovation sous Horizon Europe et appel à une coordination renforcée des politiques nationales de soutien à l'innovation de rupture. Une conférence de haut niveau pourrait être organisée sur ce thème.
- Définition des premières missions d'Horizon Europe et des modalités d'implication des citoyens et de la société civile dans leur gouvernance. La Commission devrait d'ici fin 2020/début 2021 présenter une communication sur ce thème et, à la suite des actions pilotes qui seront lancées début 2021, la PFUE pourrait organiser une conférence de haut niveau pour en annoncer les résultats.

- 2 « jeune Europe : l'Europe au service des générations futures » (lien avec la priorité « appartenance ») :

Le développement des universités européennes fait l'objet d'une phase pilote de 3 ans, lancée en 2019. 41 projets d'alliances sont actuellement en cours. Il est crucial de replacer cette perspective dans celle, plus large, d'un sentiment d'appartenance au projet européen et d'eupéanisation des parcours des futures générations.

La Commission envisage, dans ses communications suscitées, de lancer d'ici fin 2021 un agenda de transformation de l'enseignement supérieur, qui inclut plusieurs aspects permettant le renforcement des coopérations entre établissements en Europe : le déploiement des universités européennes après la phase pilote, l'établissement d'un « diplôme européen » et d'un statut juridique des alliances, la mise en place d'un cadre européen des micro certifications.

L'ambition, sous PFUE, pourrait être de :

- Tirer les premières conclusions de la phase pilote des universités européennes, en vue de poser le cadre du déploiement futur de ces dernières. Cela pourrait faire l'objet de Conclusions du Conseil éducation, qui pourraient inclure notamment des critères communs d'évaluation et labélisation des alliances, un cadre de coopération entre Etats membres et la définition des modalités, notamment financières, de soutien aux alliances européennes dans cette nouvelle phase. Le forum des universités du futur pourrait être un moment privilégié de soutien à cette nouvelle phase.
- Poser les jalons de ce que pourraient être des diplômes européens et la faisabilité d'un statut juridique pour les alliances. La Commission envisage à cet effet de soumettre une proposition de recommandation du Conseil.

- 3 « Europe globale » (lien avec la priorité « puissance »):

La diplomatie scientifique et la projection internationale de l'enseignement supérieur constituent des leviers déterminants de la puissance européenne dans le monde. Les communications susmentionnées évoquent l'importance de la dimension internationale de l'enseignement supérieur et de la recherche. La Commission envisage dans son programme de travail pour 2021 de présenter une communication sur la stratégie internationale de l'éducation et de la recherche.

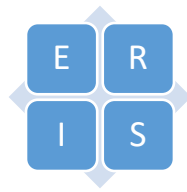
Plusieurs perspectives en cours de développement pourraient faire l'objet d'une approche stratégique cohérente: la politique d'association d'Horizon Europe, la définition d'un cadre de coopération européenne vis-à-vis de la Chine ainsi que des ingérences extérieures et le renouvellement de l'approche européenne au soutien des capacités scientifiques de l'Afrique (notamment le projet « ARISE ») et de la Méditerranée.

2022 devrait également marquer le lancement de la dimension internationale du programme Erasmus+. Dans ce cadre pourrait être assurée la promotion de dispositifs innovants portés par la France, comme le développement d'un enseignement à distance encadré par des espaces d'enseignement numérique.

La PFUE pourrait être l'occasion de :

- Décliner les objectifs de la stratégie européenne de coopération internationale, par exemple au travers de Conclusions du Conseil. Pourraient y être inclus : la structuration des dialogues de coopération internationale (Afrique, méditerranée, axe indo pacifique) et leur articulation avec les programmes Horizon Europe, Erasmus+ et NDICI ; la consolidation du cadre européen relatif aux ingérences extérieures ; la définition d'une approche plus marquée de diplomatie scientifique européenne, notamment au regard de la Chine.
- Appeler à une approche européenne de projection à l'international des établissements et de leurs savoir-faire (notamment via l'enseignement à distance). Ces aspects pourraient être mis en lumière au travers d'une conférence sur la coopération internationale.

(1) Europe au carré (*Square Europe*) : la puissance du continuum



$E^2 = \text{Education, Research, Innovation, Society}$

- Continuum E-R (attractivité)
 - o Politiques de site, réseaux et mutualisations (Universités Européennes)
 - o Harmonisation des pratiques d'évaluations E-R
 - o Articulation des fonds européens au service du continuum E-R
- Innovation (rupture)
 - o Continuum R – EIC
 - o Espace européen de l'innovation de rupture
 - o Articulation EIC – programmes nationaux
- Société (missions)
 - o Missions HE : adaptation, villes, sols, océans, cancer
 - o Transversalité ERI-S
 - o Articulation missions – programmes nationaux et européens

(2) Jeune Europe (*Young Europe*) : l'Europe au service des générations futures

- Universités Européennes
 - o Pérennisation
 - o Diplômes européens
 - o Mobilités

(3) Europe globale (*Global Europe*) : l'Europe au service du Monde

- Positionnement entre EU et Chine
 - o Projection de l'ES à l'international
 - o Transfert technologique
 - o Stratégies Afrique et Indopacifique

EVENEMENTS

Manifestations politiques et scientifiques PFUE

-	Janvier	Sorbonne	Ouverture/Réunion informelle des ministres de l'ESRI	(1) + (2) + (3)
-	Janvier	Sorbonne	FUF (<i>Future University Forum</i>)	(2)
-	Février	CSI	BIC (<i>Breakthrough Innovation Conference</i>)	(1)
-	Février	CESE	GD (<i>Green Deal</i> et engagement citoyen)	(1)
-	Mars	CNIT	DSETS (<i>Digital and Security for Europe's Tech. Sover.</i>)	(1) + (3)
-	Avril	Toulouse 1	CCC (<i>Copernicus and Climate Conference</i>)	(1)
-	Mai	Marseille	IC (<i>International Coopération</i>)	(3)
-	Juin	Lieu	Clôture	(1) + (2) + (3)

Manifestations techniques semestrielles

-	Mars	Nice	Réunion DGES	(1) + (2)
-	Avril	CDF	Réunion ERAC	(1) + (2)
-	Mai	Grenoble	Réunion ESFRI	(1)

- Juin FEI/Sèvres Réunion BP (*Bologna Process*)

(1) + (2)